# **Mathématiques**

labelisation

Diplôme national de l'Enseignement Supérieur

- formation continue
- formation initiale

Durée : 2 ans



## **Présentation**

**ATTENTION** campagne d'inscription sur MonMaster :

Les Masters MEEF 2d degré ne sont pas fermés sur l'Université d'Évry mais sont passés sous accréditation de l'Université Paris-Saclay, dispensés sur le campus/site d'Évry. Pour candidater via Mon Master il faut chercher :

Mention : MEEF 2d degré

2. Établissement : Université Paris-Saclay

Ensuite sélectionner " En savoir plus" puis descendre dans la page et choisir dans la liste des parcours M1 " site Évry"

Le master MEEF 2<sup>nd</sup> degré, parcours Mathématique de l'INSPÉ de l'académie de Versailles est présent au sein de 3 universités de l'académie :

- L'université d'Évry Paris-Saclay (UEVE)
- › L'université de Paris-Saclay
- L'université de Cergy-Pontoise (CY)

## **Objectifs**

Encadrés par des équipes très investies d'enseignantschercheurs et d'enseignants-formateurs du second degré, ces masters dispensent une préparation aux épreuves du CAPES, ainsi qu'une préparation à l'entrée dans le métier à travers une professionnalisation progressive.

Les masters de l'INSPÉ de l'académie de Versailles se distinguent par le soin apporté tant à la préparation des écrits du concours (concours blancs) que des oraux. Ces caractéristiques expliquent le taux de succès très nettement supérieur à la moyenne nationale. La préparation est progressive sur les deux années du master pour tenir compte du déplacement du concours en fin de 2<sup>e</sup> année.

## Savoir-faire et compétences

S'agissant de la professionnalisation, elle s'appuie sur des stages en établissements scolaires tout au long des deux années du master : stages d'observation et de pratique accompagnée la 1 ère année en collège, lycée, mais également dans d'autres types d'établissements (école primaire, lycée professionnel, etc.) ; stage en responsabilité la seconde année ou, éventuellement, stage en pratique accompagnée. Les stages de 2 année sont rémunérés et le stage en responsabilité donne lieu à un contrat avec l'Education nationale.

Une réunion en visioconférence aura lieu le mercredi 6 avril 2022 à 17h :

Lien ici

## Organisation

La formation répond aux impératifs du concours du CAPES placé à la fin du M2, ainsi que de la préparation au métier d'enseignant :

- > connaissances théoriques et expérimentales, disciplinaires et professionnelles
- ) entraînement aux épreuves écrites et orales
- > stages en milieu professionnel durant les deux années de formation
- communauté éducative et du métier d'enseignant



- ) compétences didactiques et pédagogiques
- pratique d'une langue vivante et maîtrise des TICE en situation d'enseignement
- possibilité d'une mobilité ERASMUS
- ) travail de recherche associé aux terrains professionnels.

Les enseignements sont organisés en cours, travaux dirigés, et travaux Pratiques. Un accompagnement personnalisé vous est proposé par l'équipe du département Mathématique d'Évry Paris-Saclay avec ses partenaires (notamment des enseignants du secondaire agréés comme formateurs).

Le master MEEF Mathématique de l'université d'Evry est un master Paris-Saclay.

## En savoir +

Pour toute information complémentaire :

http://www.inspe.ac-versailles.fr/

http://www.devenirenseignant.gouv.fr/

## Modalité d'accès

## Admission

#### Sessions de candidature

#### MASTER 1:

Plateforme nationale (pour toutes les candidatures sauf candidats hors Union Européenne): monmaster.gouv.fr

Session 1 : Du 25 février au 24 mars 2025

Session 2 : Du 17 au 23 juin 2025 (sous réserve de places disponibles)

Plateforme universitaire (uniquement pour les candidats hors Union Européenne) : <u>inception.universite-parissaclay.fr</u>

Session 1: Du 21 janvier au 24 mars 2025

Session 2 : Du 17 au 23 juin 2025 (sous réserve de places disponibles)

#### Attention:

à partir de deux années d'interruption d'études consécutives, vous devez candidater sur monmaster.gouv.fr. Vous relevez de la Formation Continue (adultes en reprise d'études) vous devez contacter le Service Commun de Formation Continue : fc@univ-evry.fr

#### MASTER 2:

Du 15 mars au 15 juillet 2025

Plateforme universitaire : <u>inception.universite-paris-</u>saclay.fr

#### Attention:

à partir de deux années d'interruption d'études consécutives, vous devez candidater sur inception.universite-paris-saclay.fr. Vous relevez de la Formation Continue (adultes en reprise d'études) vous devez contacter le Service Commun de Formation Continue : fc@univ-evry.fr

## Conditions d'admission

Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience

## **Option Maths**

- Licence de Mathématiques avec l'année de L3 acquise
- Licence de Physique avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquis) de 500h répartis sur les 3 ans du cycle licence
- Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques suffisant)

### **Option Informatique:**

- Licence de Math-Info ou Info-Math avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquis) de 400h répartis sur les 3 ans du cycle licence et un volume minimal d'informatique (acquis) de 300h répartis sur les 3 ans du cycle licence. Diplôme d'ingénieur suite à une





CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques et en informatique suffisant)

- Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master , doctorat) peut être accepté après examen par la commission pédagogique si le niveau en mathématiques (et en informatique pour l'option informatique) est suffisant.

**Master 2 :** Titulaire du M1 MEEF mathématiques ou sur avis de la commission pédagogique, titulaire d'un M1 de mathématiques ou autre diplôme (diplôme d'ingénieur, diplôme d'école de commerce...) et fonctionnaire stagiaire en mathématiques.

Un webinaire de présentation du master est organisé le mercredi 5 mars 2025 de 17h à 18h30 par les responsable des masters MEEF 2nd degré de l'INSPE de l'académie de Versailles

Un formulaire d'inscription est disponible ici



## Insertion professionnelle

Métiers de l'enseignement en mathématiques.

## Admission

Master 1 - Critères principaux de choix : types de licences recommandées, EC/UE examinées prioritairement, expérience

#### **Option Maths**

- Licence de Mathématiques avec l'année de L3 acquise
- Licence de Physique avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquis) de 500h répartis sur les 3 ans du cycle licence
- Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques suffisant)

## **Option Informatique:**

- Licence de Math-Info ou Info-Math avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquis) de 400h répartis sur les 3 ans du cycle licence et un volume

minimal d'informatique (acquis) de 300h répartis sur les 3 ans du cycle licence. Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques et en informatique suffisant)

- Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master , doctorat) peut être accepté après examen par la commission pédagogique si le niveau en mathématiques (et en informatique pour l'option informatique) est suffisant.

**Master 2 :** Titulaire du M1 MEEF mathématiques ou sur avis de la commission pédagogique, titulaire d'un M1 de mathématiques ou autre diplôme (diplôme d'ingénieur, diplôme d'école de commerce...) et fonctionnaire stagiaire en mathématiques.

## Infos pratiques

Tous les enseignements ont lieu dans le bâtiment IBGBI.

## **Programme**

## Première année

### Semestre 1

- Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service
- Culture professionnelle
- Histoire des mathématiques et de son enseignement
- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
  - Savoirs fondamentaux en Mathématiques 1
- Géométrie et AlgèbreAnalyses et Probabilités5 ECTS
- Construire.expériences du métier de professeur
- Découverte Professionnelle et Analyse des Pratiques 1
- Analyse des pratiques de stage
- Stage d'observation et de pratique accompagnée
- Etre acteur d'une démarche individuelle et collective
- Recherche et Evolution Professionnelle 1
- Journée d'étude mutualisée sur les trois sites du parcours
- Oser, créer, expérimenter 1 5 ECTS
- Agir au sein du service public et de la communauté éducative
  - Culture Générale Professionnelle
- Connaissance du métier 1
   Culture numérique 1
   Langue vivante

  2 ECTS
  1 ECTS
- Langue vivante
  Semestre 2
  - Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
    - Savoirs fondamentaux en matématiques 2





3 FCTS

3 ECTS

3 FCTS

| - Mathématiques générales, Préparation à l'écrit 1   | 7 ECTS |
|--|--------|
| - Mathématiques et didactique, Préparation à l'écrit 2   | 7 ECTS |
| - Construire des expériences du métier de  |        |
| professeur - Découverte professionnelle et analyse des pratiques 2   |        |
| <ul> <li>Analyse des pratiques de stage et pratiques<br/>réflexives 2</li> </ul>   | 5 ECTS |
| <ul> <li>Stage d'observation et de pratique<br/>accompagnée</li> </ul>   |        |
| - Concevoir et mettre en oeuvre son  |        |
| enseignement au service - Culture professionnelle de l'enseignement de maths 2   |        |
| - Stage d'observation en terrains éducatifs pluriels   |        |
| - Connaissance du métier de professeur de mathématiques  | 2 ECTS |
| - Enseigner sa discipline avec e numérique 1   | 3 ECTS |
| - Agir au sein du service piblic et de la communication  |        |
| - Culture générale professionnelle 2     - Connaissance du métier 2 et école inclusive     - Etre acteur d'une démarche individuelle et collective | 3 ECTS |
| Recherche et évolution professionnelle 2     Oser, créer, expérimenter 2   | 3 ECTS |

## Deuxième année - parcours rénové

#### Semestre 3

- Construire.expériences du métier de professeur - Expérience professionnelle et Analyse des Pratiques 1 - Analyse des pratiques de stage et pratiques 4 ECTS réflexives 3 - Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée - Etre acteur d'une démarche individuelle et - Recherche et évolution professionnelle 3 - Citoyenneté, savoir et questions socialement 1 FCTS vives

- Oser, créer, expérimenter 3

9 FCTS

- Projet personnel et insertion professionnelle

- Concevoir et mettre en oeuvre son

enseignement au service

- Culture professionnelle de l'enseignement de Mathématiques

- Connaissance du métier de professeur de mathématiques - Enseigner sa discipline avec le numérique 2

2 ECTS 2 ECTS

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur

- Savoirs fondamentaux en Mathématiques 3

- Préparation aux écrits

12 ECTS

#### Semestre 4

- Concevoir et mettre en oeuvre son enseignement au service

- Culture professionnelle de l'enseignement de Mathématiques

- Connaissance du métier - Approfondissement disciplinaire et didactique

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur

- Savoirs fondamentaux en Mathématiques 4

15 ECTS - Préparation à l'oral 1

- Etre acteur d'une démarche individuelle et

- Recherche et évolution professionnelle 4

- Préparation à l'oral 2 - Construire des expériences du métier de

professeur

- Expérience professionnelle et analyse des pratiques 2

 Stage en responsabilité ou en pratique accompagnée

- Analyse des pratiques 8 ECTS

## Deuxième année - parcours fonctionnaire stagiaire

#### SEMESTRE 3 MEEF 2nd degré Mathématiques

30 FCTS

3 ECTS

- CONNAISSANCE DU METIER

6 FCTS

- Connaissance du métier de professeur de mathématiaques

- Connaissance du métier 2

- CONTRUCTION D'EXPERIENCES DU METIER 3 ECTS

& ANALYSE PRATIQ. STAGE - Construction d'expérience du métier & analyse

pratiq. stage - CULTURE MATHEMATIQUE

8 ECTS

- Approfondissement disciplinaire - Histoire des mathématiques et de leur enseignement

- LANGUE VIVANTE ETRANGERE

3 ECTS

- Langue vivante étrangère

- ENSEIGNER AU COLLEGE ET AU LYCEE

10 ECTS

- Enseigner les mathématiques au collège et au lycée

- Interdisciplinarité

#### SEMESTRE 4 MEEF 2nd degré Mathématiques

30 ECTS

- CONSTRUCTION D'EXPERIENCES DU METIER & ANALYSE PRATIQ. STAGE

27 ECTS

- Stage en responsabilité ou PA en milieu scolaire

- Mémoire de stage - CONNAISSANCE DU METIER

- Connaissance du métier 3

3 FCTS

1 ECTS 2 ECTS 1 FCTS - Mathématiques, arts et culture

didactique



