

Troisième année - Parcours activités physiques adaptées et santé



Présentation

Objectifs

L'enseignement dispensé dans les formations STAPS a la double particularité de combiner pratique sportive polyvalente et connaissances pluridisciplinaires (sciences, anatomie, anthropologie, histoire, informatique, langues vivantes, physiologie, psychologie, sociologie,...). Il laisse une place importante aux stages en milieu professionnel, assurant ainsi aux diplômés tous les atouts pour une insertion optimale sur le marché du travail.

Tous les parcours présentés ici sont répertoriés au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) et donnent droit à la délivrance d'une carte professionnelle

Les objectifs sont :

- › Répondre à la préparation de poursuite d'étude en master au sein de l'UEVE (master ESPE, master UBIAE, master CIAMS) débouchant sur la recherche dans le domaine de l'optimisation de la performance
- › Répondre à une offre d'emploi du secteur professionnel correspondant aux métiers de l'enseignement (professeur EPS, professeur des écoles, conseiller principal d'éducation..), de l'entraînement des activités physiques et sportives (préparateur physique, entraîneur, coach sportif..) et de la réadaptation des publics présentant des déficiences (enseignant en activité physique adaptée, éducateur médico- sportif, entraîneur handisport..).
- › Répondre à une demande importante de formation des jeunes dans ce secteur d'activité. Les STAPS sont des formations adaptées à l'évolution du marché du travail

Savoir-faire et compétences

- › Maîtriser les modèles théoriques et technologiques permettant la programmation et la planification de l'entraînement sportif et/ou de la préparation physique.
- › Maîtriser la modélisation des projets sportifs au regard de leur environnement (structures, publics, médias...).
- › Mobiliser des ressources techniques et aptitudes personnelles dans une discipline sportive.
- › Maîtriser l'élaboration d'un projet d'entraînement, de performance et/ou de préparation physique.
- › Conduire des séances d'entraînement et/ou de préparation physique dans une discipline sportive dans le respect de la sécurité des usagers et des tiers.

Organisation

Stages

Le stage se déroule sur 3 mois au sein d'une structure sportive ou médicale sous le tutorat d'un référent expert dans la réhabilitation motrice, les déficiences de toute nature ou le handisport.

La structure est validée par les enseignants chercheurs du département STAPS

Modalité d'accès

Admission

Pour les étudiants français candidatant en troisième année : [eCandidat](#) (en cas de problème de connexion, utilisez la touche F5 de votre clavier)

Pour les étudiants étrangers : [Comment s'inscrire](#)

Attention : à partir de deux années d'interruption d'études consécutives, vous ne devez pas candidater sur eCandidat. Vous relevez de la Formation Continue ([Adultes en reprise d'études](#)) vous devez contacter le Service Commun de Formation Continue : ✉ fc@univ-evry.fr

Et après

Poursuite d'études

- › Master STAPS - Parcours APA
- › Master STAPS - Parcours BIAE (Biologie Intégrative des Adaptations à l'Exercice)

Insertion professionnelle

Fonctions : Enseignant en APA (handicap mental ou sensorimoteur), animateur médico-sportif, directeur de projet sport-santé, métiers de la recherche sciences de la vie et de la santé

Concours : Fonction Publique, ESPE

Infos pratiques

Bâtiment 1ers cycles, Evry

Programme

TROISIEME ANNEE

| | |
|---|---------|
| SEMESTRE 5 | 30 ECTS |
| - APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX | 9 ECTS |
| - Neurophysiologie | |
| - Projet Personnel Professionnel | |
| - Physical activity and health (Anglais) | |
| - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES | 5 ECTS |
| - Promotion de la santé et de la gestion de fitness | |
| - Psychologie handicap physique | |
| - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES | 10 ECTS |

| | |
|---|--------|
| - Développement sensori-moteur chez la personne atteinte de maladie congénitale | |
| - Contrôle du geste et de la posture chez la personne en situation de handicap neurologique | |
| - Déficiences métaboliques et APA | |
| - Activité corporelle et interaction sociale chez la personne présentant un trouble du comportement | |
| - ACTIVITES PHYSIQUES SPORTIVES ET ARTISTIQUES | 6 ECTS |
| - APSA 15 - handicap mental et sport adapté | |
| - TP APSA 15 | |
| - Ecrit APSA 15 | |
| - APSA 17 - sports collectifs en fauteuil roulant | |
| - TP APSA 17 | |
| - Ecrit APSA 17 | |
| - APSA 16 - handicap moteur et/ou sensoriel autour de l'activité athlétisme | |
| - TP APSA 16 | |
| - Ecrit APSA 16 | |

| | |
|--|---------|
| SEMESTRE 6 | 30 ECTS |
| - APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX | 4 ECTS |
| - Anglais appliqué aux APA | |
| - Communication orale | |
| - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES | 6 ECTS |
| - Nutrition adaptée aux APA | |
| - Méthodologie de la recherche et statistiques | |
| - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES | 9 ECTS |
| - Déficiences cardio-respiratoires | |
| - Cadre institutionnel et législatif des professions liées aux APA en Europe | |
| - Adaptations caractéristiques de la personne âgée | |
| - ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES | 6 ECTS |
| - APSA spé. - maladies métaboliques (obésité) et activité physique adaptée | |
| - TP APSA de spécialité | |
| - Ecrit APSA de spécialité | |
| - APSA spé. - déficience cardio-respiratoire et activité physique adaptée | |
| - TP APSA de spécialité | |
| - Ecrit APSA de spécialité | |
| - APSA spé. - sports adaptés aux personnes âgées | |
| - Ecrit APSA de spécialité | |
| - TP APSA de spécialité | |
| - ENS. PROFESSIONNALISATION | 5 ECTS |
| - Stage professionnel dans un domaine APA | |