

MASTER MEEF Mention 1 M1 Professeur des écoles

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Total présentiel	Concours blancs	Colles (l'étudiant)	Visites (l'étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session
UE11	Connaissance du métier-1	EC 111	2	2	Connaissance du métier-1	10	10		20				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 112	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 1		10		10				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 113	1	1	Les usages numériques en milieu scolaire	6	9		15				100% CC (E et/ou O)	E
UE12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 121	0	0	Stage massé en milieu scolaire				0					
		EC 122	1	1	Préparation et exploitation du SPA1	2		10	12				CC (E) 100%	E
		EC 131	5	5	Le Français à l'école primaire	9	38		47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
UE13	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 132	2	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	6	15		21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
		EC 133	2	2	Les arts à l'école primaire	3	18		21				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
		EC 134	1	1	Langue vivante étrangère		15		15				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
UE14	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 141	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	9	38		47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 142	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	6	15		21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
		EC 143	2	2	EPS	3	18		21				100% CC (E et/ou O)	E
UE15	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 151	3	3	Initiation à la recherche	3	6		9				100% CC (E et/ou O)	E
UE16 (l'un des EC de l'UE en fonction du site de formation universitaire)	Enseignement optionnel	EC 161			Mis en œuvre à UCP-UEVE : Littérature de jeunesse								100% CC (E et/ou O)	E
		EC 162			Mis en œuvre à UVSQ : - démarche d'investigation : illustration en sciences et en humanités (2 ECTS) - démarches expérimentales en sciences (1 ECTS)								100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
		EC 163	3	3	Mis en œuvre à UPSUD : Démarches d'enseignement en Sciences et EPS		18	9	27				100% CC (E et/ou O)	Dossier
		EC 164			Mis en œuvre à UPN : Penser l'école de demain : - Outils médiatisés pour la classe - Enseigner par compétences								100% CC (E et/ou O)	
<b>TOTAUX S1</b>			<b>30</b>			<b>57</b>	<b>195</b>	<b>34</b>	<b>286</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

UE	UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Total présentiel	Concours blancs	Colles (l'étudiant)	Visites (l'étudiant)	MCC 1ère session	MCC 2ème session	
SEMESTRE 2	UE21	Connaissance du métier	EC 211	2	2	Connaissance du métier-3		12		12				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 212	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 2		18		18			0,75		CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
	UE22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 221	0	0	Stage de pratique accompagnée en milieu scolaire					0					
			EC 222	2	2	Préparation et exploitation du SPA2		2		10	12				CC (E) 100%	E
	UE23	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 231	6	6	Le français à l'école primaire		9	38		47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 232	2	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire		6	15		21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E et/ou O
			EC 233	2	2	Les arts à l'école primaire		3	18		21				100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
	UE24	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 241	6	6	Les mathématiques à l'école primaire		9	38		47	4			CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 242	2	2	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.		6	9	6	21				CC (E et/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
			EC 243	2	2	EPS		3	18		21		0,5		100% CC (E et/ou O)	E
	UE25	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 251	3	3	Méthodologie de la recherche		3	6		9					
	UE26 (1 EC au choix)	Enseignement optionnel de préparation à l'oral 1 du concours intégrant la dimension numérique	EC 261			Histoire									100% CC (E et/ou O)	E
EC 262					Géographie									100% CC (E et/ou O)	E	
EC 263					Enseignement moral et civique									100% CC (E et/ou O)	E	
EC 264			2	2	Sciences			9	9	18					100% CC (E et/ou O)	E
EC 265					Arts plastiques										100% CC (E et/ou O)	E
EC 266					Education musicale										100% CC (E et/ou O)	E
EC 267					Histoire des arts										100% CC (E et/ou O)	E et/ou O
EC 268			Langues vivantes étrangères										100% CC (E et/ou O)	E		
<b>TOTAUX S2</b>				<b>30</b>			<b>41</b>	<b>181</b>	<b>25</b>	<b>247</b>	<b>8</b>	<b>1,25</b>	<b>0</b>			
<b>TOTAUX S1 et S2</b>				<b>60</b>			<b>98</b>	<b>376</b>	<b>59</b>	<b>533</b>	<b>16</b>	<b>1,25</b>	<b>0</b>			

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Heures de formation assurées par des formateurs du terrain professionnel	Nombre de visites/M1 alternant	Concours blancs écrits	Oraux blancs	MCC 1ère session	MCC 2ème session											
SEMESTRE 1	UE11	Connaissance du métier-1	EC 112	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 1	0	8		2				CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E											
															EC 113	1	Les usages numériques en milieu scolaire	0	0	9		100% CC (E at/ou O)	E		
		UE12	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 121	2	2 jours), selon deux modalités : - filée (1 jour par semaine sur la partie filée)	0	18	19		1				100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours	pas de 2ème session									
	EC 122																4	Suivi de stage. Analyses de pratiques.	0	18	19		CC (E) 100%	E ou O	
	UE13	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des humanités : connaissances et enjeux	EC 131	5	5 Le Français à l'école primaire	0	38					4		CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E										
																EC 132	2	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	0	15			CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E at/ou O	
																EC 133	1	Les arts à l'école primaire	0	18			100% CC (E at/ou O)	E at/ou O	
																EC 134	1	Langue vivante étrangère			15			100% CC (E et O)	O
																EC 141	5	Les mathématiques à l'école primaire	0	38			4	CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E
	UE14	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 142	2	2 Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	0	15							CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E										
																EC 143	1	EPS	0	18			100% CC (E at/ou O)	E	
	UE15	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 151	3	3	Initiation à la recherche	3	6						100% CC (E at/ou O)	E										
	<b>TOTAUX S1</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>182</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>8</b>													
	<b>Total horaire S1 / étudiant, sans concours blancs</b>						<b>219</b>																		
	<b>Total horaire S1 / étudiant, avec concours blancs</b>						<b>227</b>																		

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	ECTS	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Heures de formation assurées par les équipes de circonscription	Nombre de visites/M1 alternant	Concours blancs écrits	Oraux blancs	MCC 1ère session	MCC 2ème session		
SEMESTRE 2	UE21	Connaissance du métier	EC 211	2	2	Connaissance du métier-3	12	12					CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E		
			EC 212	1	1	Connaissance du métier-3			6				0,75	CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
	UE22	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 221	4	4	Stage en milieu scolaire d'un volume global de 186 heures (soit 31 jours), selon deux modalités : - filée (1 jour par semaine sur la partie filée) - massée (3 périodes de 2 semaines).					1 à 2 visites			100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours	pas de 2ème session	
			EC 222	2	2	Suivi de stage	0		10					CC (E) 100%	E ou O	
			EC 231	5	5	Le français à l'école primaire	0	38					4	CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 232	1	1	Histoire, géographie et enseignement moral et civique à l'école primaire	0	15							CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E at/ou O
	UE23	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 233	2	2	Les arts à l'école primaire	0	18						100% CC (E at/ou O)	E at/ou O	
			EC 241	5	5	Les mathématiques à l'école primaire	0	38				4		CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
	UE24	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des sciences et techniques et de l'EPS	EC 242	1	1	Les sciences expérimentales et la technologie à l'école primaire.	0	9	6					CC (E at/ou O) 50 % ET (E) 50 %	E	
			EC 243	2	2	EPS	0	18					0,5	100% CC (E at/ou O)	E	
	UE25	Initiation à des recherches dans le	EC 251	3	3	Méthodologie de la recherche	3	6						100% CC (E at/ou O)	E	
			UEC 261			Histoire		9	9						100% CC (E at/ou O)	E
			UEC 262			Géographie									100% CC (E at/ou O)	E
			UEC 263			Enseignement moral et civique									100% CC (E at/ou O)	E
			UEC 264			Sciences									100% CC (E at/ou O)	E
UEC 265					Arts plastiques									100% CC (E at/ou O)	E	
UEC 266					Education musicale									100% CC (E at/ou O)	E at/ou O	
UE26 (1 EC au choix)	Enseignement optionnel de préparation à l'oral 1 du concours intégrant la dimension numérique	UEC 267			Histoire des arts								100% CC (E at/ou O)	E		
		UEC 267														
<b>TOTAUX S2</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>3</b>	<b>175</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>1 à 2 visites</b>	<b>8</b>	<b>1,25</b>				
<b>TOTAUX S1 et S2</b>			<b>60</b>	<b>60</b>		<b>6</b>	<b>357</b>	<b>59</b>	<b>19</b>		<b>16</b>	<b>1,25</b>				
					<b>Total horaire S2 / étudiant, sans concours blancs (ni écrits, ni oraux)</b>											
					<b>Total horaire S2 / étudiant, avec concours blancs (écrits et oraux)</b>	<b>439,25</b>										

MASTER MEEF Mention 1 M2 Professeur des écoles

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (étudiant)	MCC 1ère session
UE 31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier 2		18			18		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 321	4	4	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
UE 32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 322	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
		EC 331	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
		EC 332	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
		EC 341	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et EMC		15			15		100% CC (E et/ou O)
UE 34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 342	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		15			15		100% CC (E et O)
		EC 343	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 344	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		15			15		100% CC (E)
		EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		15			15		100% CC (E et/ou O)
UE 35	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% (comprenant un écrit intermédiaire)
UE 36	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité.	EC 361 A	3	3	<p>Inscrite son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux</p> <p>1. Parcours personnalisé (tous sites) (12h TP) : Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou Approfondissement professionnel en mathématiques (12h TP)</p> <p>ET</p> <p>2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) :</p> <p>UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats</p> <p>UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6hnd) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15hnd) (2ECTS)</p> <p>UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe</p> <p>UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS</p>	12	12		24		100% CC (E et/ou O)	
		EC 361 B										
<b>TOTAUX S3</b>			<b>30</b>			<b>0</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>1</b>	

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (étudiant)	MCC 1ère session MCC 1ère session	
UE 41	Connaissance du métier	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12		100% CC (E et/ou O) ou CF	
		EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		6	3		9		100% CC (E et/ou O) ou CF	
UE 42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	12	12	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1 à 2	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)	
		EC 422	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)	
		EC 431	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		15	3			18		100% CC (E et/ou O)
UE 43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 432	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		15	3		18		100% CC (E et/ou O)	
		EC 431	2	2	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux 1. Parcours personnalisé (tous sites) (12h TP) : - Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou - Approfondissement professionnel en mathématiques (3h TP) ET 2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) : UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Education artistique et culturelle - Partenariats UNSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6hnd) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15hnd) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS					15		100% CC (E et/ou O)	
UE 44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 441 A	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Education artistique et culturelle - Partenariats UNSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6hnd) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15hnd) (2ECTS) UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS		12	3			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 442	1	1	TI CE		15			15		100% CC (E et/ou O)	
UE 45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche, mémoire et soutenance				12	12		100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance : note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)	
<b>TOTAUX S4</b>			<b>30</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>1 à 2</b>		
<b>TOTAUX S3 et S4</b>			<b>60</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>218</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>300</b>	<b>2 à 3</b>		

**MASTER MEEF Mention 1 M2 CA Professeur des écoles**

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	
SEMESTRE 3	UE31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier-2	18			18		100% CC (E et/ou O) ou CF	
			EC 312	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 2 : fonctionnement de l'école primaire)	6			6		100% CC (E et/ou O)	
	UE32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321		0	Stage en pratique accompagnée en milieu scolaire					0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
			EC 322	4	4	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
			EC 331	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
			EC 332	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
	UE33	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 333	1	1	EC spécifique d'approfondissement en français (épreuve d'admissibilité écrite 1)		18			18		100% CC (E et/ou O)
			EC 334	1	1	EC spécifique d'approfondissement en mathématiques (épreuve d'admissibilité écrite 2)		18			18		100% CC (E et/ou O)
			EC 341	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et EMC		15			15		100% CC (E et/ou O)
			EC 342	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		15			15		100% CC (E et O)
			EC 343	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		15			15		100% CC (E et/ou O)
			EC 344	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		15			15		100% CC (E)
UE34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		15			15		100% CC (E et/ou O)	
		EC 346	1	1	EC spécifique d'approfondissement (1ère épreuve orale d'admission : mise en situation professionnelle)		6			6		100% CC (E et/ou O)	
		EC 347	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 1 : EPS)		6			6		100% CC (E et/ou O)	
		EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% (comportant un écrit intermédiaire)	
<b>TOTAUX S3</b>			<b>30</b>			<b>0</b>	<b>189</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>222</b>	<b>1</b>		

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (Nb/étudiant)	MCC 1ère session	
SEMESTRE 4	UE41	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12		100% CC (E et/ou O) ou CF	
		EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		6	3		9		100% CC (E et/ou O) ou CF	
	UE42	EC 413	1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 2 : fonctionnement de l'école primaire)		12			12		100% CC (E et/ou O)	
		EC 421	6	6	Stage en pratique accompagnée en milieu scolaire					0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)	
	UE43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine mathématiques : connaissances et enjeux	EC 422	3	3	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
			EC 431	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21			21		100% CC (E et/ou O)
			EC 432	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21			21		100% CC (E et/ou O)
			EC 433	1	1	EC spécifique d'approfondissement en français (épreuve d'admissibilité écrite 1)		6			6		100% CC (E et/ou O)
			EC 434	1	1	EC spécifique d'approfondissement en mathématiques (épreuve d'admissibilité écrite 2)		6			6		100% CC (E et/ou O)
			EC 441	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux		18			18		100% CC (E et/ou O)
	UE44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 442	1	1	TI CE		15			15		100% CC (E et/ou O)
			EC 443	1	1	EC spécifique d'approfondissement (1ère épreuve orale d'admission : mise en situation professionnelle)		3	9		12		100% CC (E et/ou O)
EC 444			1	1	EC spécifique d'approfondissement (2ème épreuve orale d'admission, partie 1 : EPS)		9			9		100% CC (E et/ou O)	
UE45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12		100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance : note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)		
<b>TOTAUX S4</b>			<b>30</b>			<b>4</b>	<b>125</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>162</b>	<b>1</b>		
<b>TOTAUX S3 et S4</b>			<b>60</b>			<b>4</b>	<b>314</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>384</b>	<b>2</b>		